

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)**

наименование кафедры

А.Ю. Близневский

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дисциплина Б1.О.26 Научно-методическая деятельность

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Программу
составили

к.п.н, доцент, Чернякова С.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Материал дисциплины «Научно-методическая деятельность» вводит студентов в мир науки, научных исследований, вооружает их современными знаниями, методами и технологиями исследовательской деятельности.

Целью преподавания дисциплины является совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью, подготавливает студента к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию (написание реферата/курсовой/выпускной работы по избранному проблемному вопросу).

1.2 Задачи изучения дисциплины

- обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта;
- освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента;
- освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Уровень 1	основные этапы развития науки, сущность системного подхода
Уровень 1	осуществлять поиск информации; анализировать информацию
Уровень 1	методами анализа и систематизации информации
ОПК-11:Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	
Уровень 1	способы поиска, хранения, обработки и представления информации; методы исследования, которые используются в профессиональной

	деятельности ;
Уровень 2	методы научного исследования и этапы планирования научной работы;
Уровень 1	применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в профессиональной деятельности;
Уровень 2	анализировать результаты исследований и использовать их в практической деятельности;
Уровень 1	основами организации и проведения научно-исследовательских работ;
Уровень 2	навыками решения поставленных научных задач в профессиональной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является одной дисциплин базовой части учебного плана направления подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в рамках следующих дисциплин:

Введение в специальность

Основы информационной культуры

Педагогика

Полученные знания и умения студенты закрепляют при изучении последующих дисциплин:

Теория и методика физической культуры

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14883>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		4	5
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	2 (72)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)		1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	2 (72)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы и организация научного исследования	10	8	0	0	ОПК-11 УК-1
2	Методологический аппарат научного исследования	8	10	0	0	ОПК-11 УК-1
3	Планирование научно-педагогического исследования	6	8	0	8	ОПК-11 УК-1
4	Практические методы исследования. Организация и проведение.	6	4	0	16	ОПК-11 УК-1
5	Оформление и написание научных работ по результатам исследования	6	6	0	12	ОПК-11
Всего		36	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Наука как вид деятельности. Основные понятия научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта	4	0	1
2	1	Классификация и общая характеристика методов научного исследования в области ФКиС	4	0	0
3	1	Виды источников информации и формы их представления	2	0	0
4	2	Методология и этапы научного исследования	4	0	0
5	2	Этика научного исследования	2	0	0
6	2	Как писать обзор литературы	2	0	0
7	3	Сущность научно-педагогического исследования.	4	0	1
8	3	Структурная композиция текста научной работы	2	0	0
9	4	Опрос, педагогическое наблюдение, контрольное тестирование. Методика организации и проведение	4	0	1
10	4	Педагогический эксперимент, виды, формы, организация и представление результатов	2	0	0
11	5	Новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Критерии оценки качества научных и методических работ по физической культуре	2	0	0

12	5	Требования к написанию и оформлению научных работ студентов. Представление результатов научных исследований. Научная статья	4	0	0
Итого			26	0	2

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Виды источников информации и их библиографическое описание	2	0	0
2	1	Анализ документальных источников (паспорт научной специальности, федеральный стандарт подготовки бакалавра)	2	0	0
3	1	ЭБС, поиск информации, рейтинг научных журналов, отраслевые научные журналы	4	0	0
4	2	Теоретическая и методологическая основы исследования	4	0	0
5	2	Язык и стиль написания научной и методической работы	2	0	0
6	2	Основы цитирования. Примеры написания научного текста.	4	0	1
7	3	Составление плана исследования. Методологический аппарат исследования. Содержание работы	4	0	0
8	3	Обоснование текста научной работы (составление плана-проспекта, его презентация и защита	4	0	0

9	4	Методика организации и проведения опроса (анкетирования), педагогического наблюдения и контрольного тестирования.	4	0	0
10	5	Оформление и написание научных работ по результатам исследования. Представление иллюстративного материала. Требования к мультимедиа сопровождению доклада	2	0	0
11	5	Научная статья (жизненный цикл). Доклад. Презентация	4	0	0
Итого			26	0	1

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. вузов по напр. "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"	Москва: Академия, 2013
Л1.2	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура	Москва: Советский спорт, 2013

Л1.3	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Москва: URSS, 2015
Л1.4	Давыдов В.Ю., Шамардин А.И.	Методика проведения общероссийского мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся общеобразовательных школ, ссузов, вузов: Учебно-методическое пособие	Волгоград: Изд- во ВолГУ, Волгоград: Изд- во ВолГУ
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физическая культура	Москва: Академия, 2001
Л2.2	Артемьева Н. А., Терских М. С.	Организация научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л2.3	Ланда Б. Х.	Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: [учеб. пособие]	Москва: Советский спорт, 2011
Л2.4	Алексеев Ю. В., Казачинский В. П., Никитина Н. С.	Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации). Общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие	Москва: АСВ, 2015
Л2.5	Канке В. А.	Методология научного познания: учебник для магистров	Москва: ОМЕГА -Л, 2014
Л2.6	Л.Н. Растатурина, Ф.К. Идиятуллина	Методы оценки физического развития детей и подростков: Методическое пособие для студентов	Казань, КГМУ, 2010
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. М. Гелецкий	Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебное пособие по направлениям подготовки 034300 "Физическая культура", квалификация бакалавр, 034300 "Физическая культура", квалификация магистр, по дисциплине "Основы научно -методической деятельности в физической культуре и спорте"	Красноярск, 2011

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Э2	Высшая аттестационная комиссия	http://vak.ed.gov.ru/dis-

	(сайт)	list;jsessionid=DoSdacbxxOFaBIX6hTDTKE9T#_48_INSTANCE_mnE1V9QhXO34_=http%3A%2F%2Fvak.ed.gov.ru%2Faz%2Fufx.html%3F%2Fais%2Fvak%2Ftemplates%2Fvak_idc.list.php%26
Э3	База диссертаций Российской государственной библиотеки	https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser
Э4	Научная библиотека СФУ	https://bik.sfu-kras.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Высшее образование выпускников сферы физической культуры и спорта предполагает наличие навыков проведения научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа требует знаний и умений планировать, организовывать и оформлять результаты проведенных научных исследований.

Всякое научное исследование от творческого замысла до окончательного оформления научного труда осуществляется весьма индивидуально. Это предполагает интенсивную работу не только на лекциях и семинарских занятиях, но и при выполнении самостоятельной работы. Студенту приходится вести поисковые исследования, а значит работать с различными текстами и информационными ресурсами.

В качестве основных элементов учебного процесса выступают специально-ориентированные лекции с объяснением и иллюстрированием ключевых понятий и категорий особенностей научной работы и этики научного труда, освоением методологии и методики научного творчества.

При выполнении самостоятельной работы программой дисциплины предусмотрено написание обзорного текста, выполнение презентационного материала и контрольных творческих работ по научному исследованию, что также является одним из условий получения студентом зачета и допуска к экзамену

Для успешного освоения материала дисциплины помимо посещения лекций и семинаров от студента требуется выполнение самостоятельной работы в объеме 36 часов. Самостоятельная работа включает в себя изучение дисциплины по предложенным источникам, частично в электронной среде "Научно-методическая деятельность" <https://e.sfu-kras.ru/course>

Итоговыми формами контроля по материалу дисциплины являются: зачет во втором семестре и экзамен - в третьем.

Критерии оценки ответа студента на экзамене

На «отлично» оценивается ответ студента, отражающий глубокое

и прочное знание программного материала, ответ осмысленный, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений, отличается последовательностью, логикой изложения, умением подтверждать основные теоретические знания практическими примерами. Студент быстро и правильно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует хорошее знание разнообразных литературных источников.

На «хорошо» оценивается ответ студента, отражающий полное знание учебно-программного материала, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оценивается студент, показавший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и

предстоящей работы по специальности, но допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

На «неудовлетворительно» оценивается студент, у которого есть пробелы в знаниях основного учебно-программного материала и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://elibrary.ru
9.2.2	2. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://www.pedlib.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами (мультимедиапроектор), доступ к различным сетевым источникам информации, доступ к библиотечным фондам.